**SINTESI DESCRITTIVA DELL’OSSERVAZIONE RELATIVA ALLE COMPONENTI EMOTIVE-AFFETTIVE E RELAZIONALI**

**(docenti/genitori classi 2 e 5)**

* Relazione con gli adulti…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

* Relazione con i compagni………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………..

* Controllo emotivo……………………………………………………………………………………........

……………………………………………………………………………………………………………………........

* Autostima…………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………........

* Considerazioni…………………………………………………………………………………………........

……………………………………………………………………………………………................................

* Capacità di eseguire autonomamente le azioni quotidiane…………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Capacità di portare a termine le consegne……………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Capacità di compiere consegne……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Capacità di esprimere il proprio pensiero…………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Capacità di valutare il proprio comportamento………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Considerazioni…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

*(Questionario genitori classe terze)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***QUESTIONARIO PER I GENITORI*** | ***Sono in***  ***totale***  ***accordo*** | ***Sono***  ***D’accor-***  ***do*** | ***Non***  ***sono***  ***d’ac-cordo*** | ***Sono in***  ***totale disaccor-***  ***do*** |
| * A mio figlio piace stare a scuola |  |  |  |  |
| * Mio figlio considera stimolante il lavoro scolastico |  |  |  |  |
| * Mio figlio è incoraggiato a lavorare al meglio delle sue capacità |  |  |  |  |
| * La scuola chiarisce quali risultati scolastici si aspetta da mio figlio |  |  |  |  |
| * Gli insegnanti mi fanno capire i punti di forza e di debolezza di mio figlio |  |  |  |  |
| * Gli insegnanti sono convinti che tutti gli alunni possono apprendere |  |  |  |  |
| * Come genitore mi sento ben accolto nella scuola |  |  |  |  |
| * Le occasioni d’incontro offerte ai genitori sono utili |  |  |  |  |
| * La scheda di valutazione mi dà utili informazioni sui progressi di mio figlio |  |  |  |  |
| * La scuola mi ha spiegato come posso favorire l’apprendimento di mio figlio a casa |  |  |  |  |
| * Ho una chiara idea degli obiettivi che la scuola vuole raggiungere |  |  |  |  |
| * Il lavoro dei ragazzi è valorizzato dalla scuola |  |  |  |  |
| * Insegnanti, genitori ed alunni hanno un ruolo nel migliorare la scuola |  |  |  |  |
| * Gli alunni sono trattati bene a scuola |  |  |  |  |
| * Gli insegnanti si preoccupano concretamente del comportamento negativo degli alunni |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sono in totale  accordo | Sono  d’accordo | Non sono  d’accordo | Sono in  totale  disaccordo |
| * Gli alunni rispettano gli insegnanti |  |  |  |  |
| * L’edificio è ben tenuto e pulito |  |  |  |  |
| * Ritengo che gli ambienti scolastici siano accoglienti |  |  |  |  |
| * Ritengo l’attrezzatura scolastica adeguata |  |  |  |  |
| * La scuola gode di buona reputazione nella comunità |  |  |  |  |
| * Gli insegnanti rispettano gli alunni |  |  |  |  |
| * La scuola riesce a coinvolgere i genitori sui problemi relativi all’insegnamento e all’apprendimento |  |  |  |  |
| * Il capo d’istituto è disponibile e offre aiuto |  |  |  |  |
| * Personalmente mi sento a mio agio nel discutere con gli insegnanti dell’andamento di mio figlio |  |  |  |  |
| * La scuola consegue davvero gli obiettivi dichiarati |  |  |  |  |
| * Sono soddisfatto dei progressi di mio figlio |  |  |  |  |
| * Iscriverei di nuovo mio figlio a questa scuola |  |  |  |  |

(Questionario alunni classi quarte)

IO LA PENSO COSI’ SULLA NOSTRA SCUOLA

* **La nostra aula mi piace**

Sì, molto Abbastanza Poco no, per niente

* **Nella nostra aula ci sono cose interessanti prodotte da noi alunni**

Sì, molte Abbastanza Poco No, per niente

* **La nostra scuola è accogliente**

Sì, molto Abbastanza Poco No, per niente

* **Mi piace la palestra dove “facciamo” educazione fisica**

Sì, molto Abbastanza Poco No, per niente

* **Mi piace mangiare in mensa**

Non posso rispondere, perché non mangio in mensa

Sì, moltoAbbastanza Poco No, per niente

* **Abbiamo un bello spazio per fare teatro**

Sì, molto Abbastanza Poco No, per niente

* **Nella scuola ci sono altri spazi oltre l’aula per attività interessanti**

Sì, molti Abbastanza Pochi No, per niente

* **Penso di piacere ai miei compagni**

A tutti Alla maggior parte Solo a pochi A nessuno

* **Spesso i miei compagni mi trattano male:**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **Penso di non piacere ai miei compagni:**

A tutti Alla maggior parte Solo a pochi A nessuno

* **A scuola ho tanti amici**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **Spesso litigo con i miei compagni di classe:**

Con tutti Con la maggior parte Solo con pochi Con nessuno

* **Vorrei poter cambiare i miei compagni di classe:**

Tutti La maggior parte Solo pochi Nessuno

* **A scuola mi sento spesso solo**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **Mi piacciono i miei insegnanti**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **I nostri insegnanti insegnano in modo divertente**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti ci trattano come bambini piccoli**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I miei insegnanti spiegano bene**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **I miei insegnanti spiegano in modo difficile**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **Penso di piacere ai miei insegnanti**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **Gli insegnanti danno importanza a quello che diciamo**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Quando voglio dire qualcosa gli insegnanti mi ascoltano attentamente**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti hanno alunni “preferiti”**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **Ai nostri insegnanti piace farci divertire**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **I nostri insegnanti sono poco gentili con noi**

Vero Piuttosto vero Piuttosto falso Falso

* **I nostri insegnanti sanno spiegare la stessa cosa in tanti modi diversi**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti ci spiegano all’inizio della lezione che cosa stiamo per fare**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Se non abbiamo capito i nostri insegnanti ripetono la spiegazione**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Gli insegnanti mi spiegano gli errori quando mi restituiscono gli esercizi corretti**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Agli insegnanti interessa sapere perché ho fatto il mio lavoro in un certo modo**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Quando facciamo da soli gli esercizi in classe l’insegnante spesso gira tra i banchi per aiutarci**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Gli insegnanti ripetono cose già fatte**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Se chiedo una spiegazione, gli insegnanti mi aiutano**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **A scuola imparo molto**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Gli esercizi svolti in classe sono troppo facili**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Durante le lezioni gli insegnanti ci propongono argomenti che non mi interessano**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Quando devo fare una verifica sono preoccupato**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Gli esercizi svolti in classe sono troppo difficili**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Durante le lezioni mi annoio**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Ho tutto il tempo che mi serve per terminare gli esercizi**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Non riesco a finire gli esercizi**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I miei compagni finiscono prima di me**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Ho troppo poco lavoro da svolgere a scuola**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **A scuola mi fanno lavorare troppo**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **In classe si riesce a lavorare bene**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **In classe non riesco a riflettere**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **In classe perdiamo tempo perché c’è confusione**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti ci dicono continuamente di stare buoni**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Quando l’insegnante è occupata in altre attività noi proseguiamo il nostro lavoro ugualmente**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Quando l’insegnante spiega, noi stiamo attenti**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Nelle discussioni rispettiamo il turno per parlare**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **Se non capisco posso chiedere tranquillamente aiuto ad un compagno**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti ci chiedono di lavorare molto**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti ci incitano a far meglio**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti si arrabbiano se lavoriamo male**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I nostri insegnanti sono contenti se lavoriamo bene**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

* **I miei insegnanti mi aiutano ad imparare**

Sempre Tante volte Poche volte Mai

ADESSO…… IL TUO PARERE SUL QUESTIONARIO!

SEGNA UNA RISPOSTA A SCELTA:

- **Il questionario era interessante ed ho risposto come meglio potevo**

**-Era interessante, ma sono stato incerto nelle risposte**

**-Non l’ho trovato interessante, ho risposto come meglio potevo**

**-Non era per niente interessante ed ho risposto a caso**