**Ambiente di apprendimento e TIC**

**Obiettivi e azioni concrete**

* manipolare contenuti
* combinare più media
* regolare i ritmi di interazione
* Circoscrivere e **gradualizzare l’obiettivo** di apprendimento
* Adattare l’intervento a **conoscenze e abilità anche semplici immediatamente valutabili**
* Predisporre ambienti di apprendimento che permettano agli alunni di **raggiungere un grado di autonomia** nell’apprendimento con le ITC
* Integrare **le nuove tecnologie con gli strumenti della didattica tradizionale** per introdurre modifiche e pratiche innovative durature
* Acquisire una mentalità aperta alla **ricerca multimediale** per reperire materiale didattico utile alla disciplina e alle attività didattiche progettate
* Abituarsi a praticare **le regole della documentazione**
* Costruire unità di **apprendimento interdisciplinari** per integrare abilità e competenze

**Dare una motivazione alla ricerca in rete**

Inserire la ricerca nel web quando gli studenti conoscono l’argomento o comunque sono consapevoli dello scopo della ricerca

**Guidare gli studenti nell’uso della rete**

Insegnare dove ricercare (motori, web directory, archivi di documenti, Opac)

Dare qualche indirizzo di siti da cui partire

**Insegnare a leggere un sito**

Far valutare il sito cercando chi è l’autore, qual è lo scopo del sito, quale materiale vi si trova e da dove è stato preso, quando è stato aggiornato il sito

**Scegliere il materiale utile**

Indicare il percorso per accedere al materiale utile

Confrontare il materiale trovato anche con altro materiale tradizionale

**Gli alunni si abituano a documentare le loro attività - scheda**

**Gli alunni si abituano a riflettere criticamente e a rielaborare il materiale - scheda**