

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E
SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. B. PUERARI"**

**Via IV Novembre, 34 - 26048 SOSPIRO (CR)
Tel. 0372 623476 – telefax 0372 623372 – E. mail:
cree025005@istruzione.it**



**UNI EN ISO 9001
N° 343
ITALCERT**



**Prove d'ingresso per alunni stranieri
Scuola primaria**

**Contenuti: area logico matematica scuola secondaria I
grado**



Prove di matematica per l'inserimento nella **scuola secondaria di I grado (classe I – II – III)**

Obiettivo/Abilità	Numero scheda
Riconoscere il maggiore ed il minore in una serie di numeri	SCHEDA 51
Ordinare una serie di numeri dal maggiore al minore	SCHEDA 52 – 54 - 61
Individuare il precedente e successivo di un numero entro ed oltre il 100 e il 1000	SCHEDA 53 – 56
Eeguire operazioni oltre il 1000	SCHEDA 55 – 57 – 58 – 62 - 63
Riconoscere e scrivere frazioni	SCHEDA 59 – 60
Eeguire operazioni con i decimali	SCHEDA 64 - 65

Scheda 51

Cerchia il numero più grande

9	3	20	12	6
3	19	4	17	18
2	0	10	18	11

Cerchia il numero più piccolo

8	12	2	14	5
4	22	7	20	16
12	6	1	15	18

Scheda 52

Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande



9 3 20 12 6 10 5 15 8

3 5

Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo

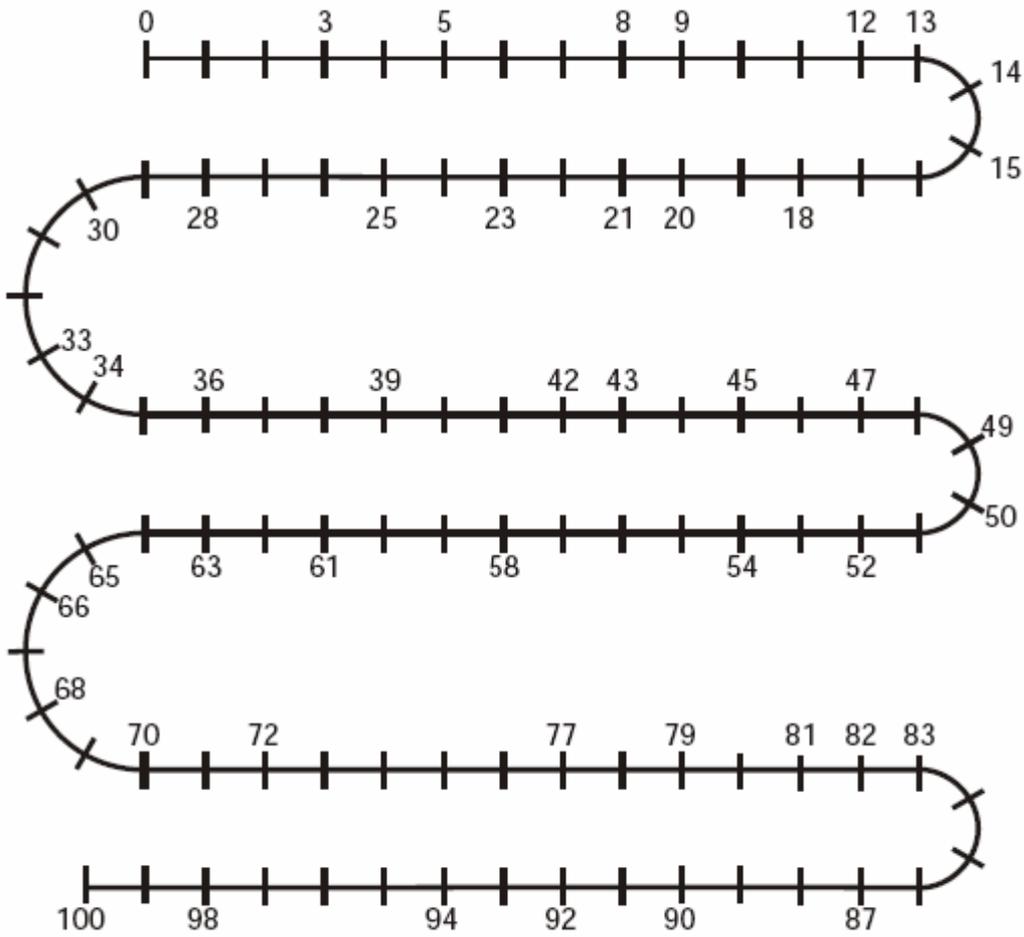


3 19 4 17 18 6 8 15 20

20 19

SCHEDA 53

Completa con i numeri mancanti



1	2		4			7			10
	12			15		17		19	
21		23				27			
31			34		36			39	40
	42					47			
	52			55			58		60
			64		66			69	70
71		73				77			
81			84						90
	92					97	98		

Scheda 54

Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo



15 9 76 91 55 124 60 81 20

124 91

Continua tu

79 80 81 _ _ _ _ _ _ _

345 346 347 _ _ _ _ _ _

SCHEDA 55

Calcola rapidamente:

$35 + 10 =$

$10 + 60 =$

$30 - 10 =$

$70 - 59 =$

$28 + 30 =$

$80 + 10 =$

$50 - 20 =$

$60 - 38 =$

$42 + 20 =$

$20 + 38 =$

$80 - 30 =$

$52 - 40 =$

$50 + 20 =$

$18 + 70 =$

$39 - 11 =$

$99 - 10 =$

$40 + 30 =$

$25 + 65 =$

$68 - 10 =$

$85 - 15 =$

Metti in colonna e calcola:

$73 - 66 =$

$60 - 12 =$

$21 + 16 + 36 =$

$62 - 53 =$

$41 - 13 =$

$71 - 13 =$

$54 - 36 =$

$23 + 35 =$

$37 + 28 =$

$32 + 28 + 7 =$

SCHEDA 56

Completa le tabelle:



N. precedente		N. seguente
	346	
	7 689	
	1 270	
	4 590	
	899	
	2 876	
	42	
	9 009	
	5 821	
	8 542	
	9 999	

Scheda 57

Esegui le operazioni

Esempio : $56 + 12 = 68$

$234 + 65 =$

$48 + 25 =$

$133 + 59 =$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 12 = \\ \hline 68 \end{array}$$

Esempio $98 - 76 = 22$

$45 - 23 =$

$465 - 26 =$

$756 - 68 =$

$$\begin{array}{r} 98 - \\ 76 = \\ \hline 22 \end{array}$$

Esempio $34 \times 6 = 204$

$67 \times 8 =$

$475 \times 7 =$

$95 \times 43 =$

$$\begin{array}{r} 34 \times \\ 6 = \\ \hline 204 \end{array}$$

SCHEDA 58

Esegui le operazioni

Esempio: $6.071 + 3.042 = 9.113$

$$2.948 + 5.861 =$$

$$2.436 + 3.574 =$$

$$3.042 + 1.954 =$$

$$6.466 + 940 =$$

Esempio: $6.552 - 3.094 = 3.458$

$$5.688 - 4.650 =$$

$$6.296 - 382 =$$

$$8.723 - 2.739 =$$

$$9.556 - 8.473 =$$

Esempio: $1.632 \times 6 =$

$$922 \times 8 =$$

$$1.116 \times 3 =$$

$$1.577 \times 4 =$$

$$1.037 \times 2 =$$

Esempio: $451 : 4 =$

$$854 : 3 =$$

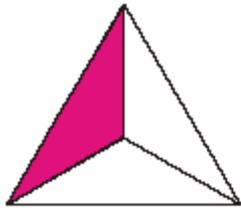
$$642 : 7 =$$

$$292 : 5 =$$

$$431 : 9 =$$

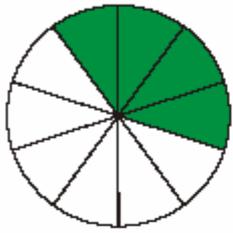
SCHEDA 59

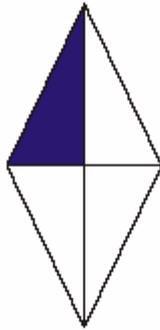
Scrivi il nome della frazione



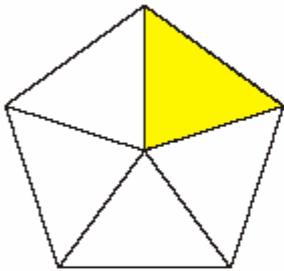
Esempio:
 $\frac{1}{3}$

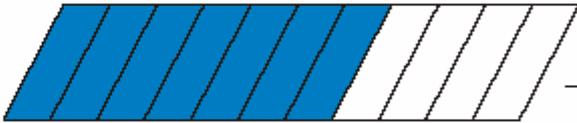


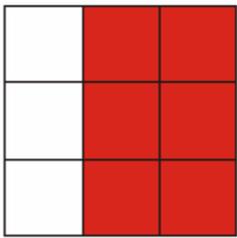


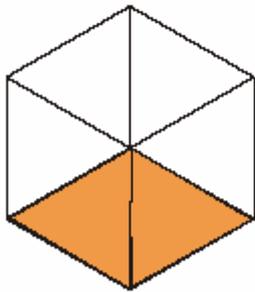


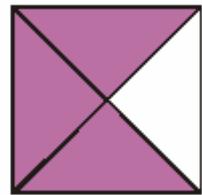


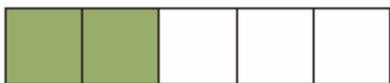


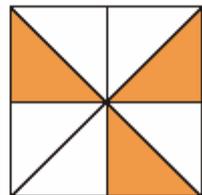








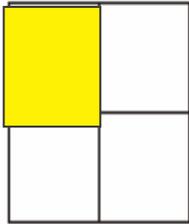




SCHEDA 60

Colora ogni figura nel modo che ti viene indicato

Esempio



1 parte su 4 cioè

un quarto

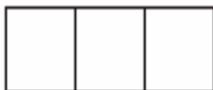
→ $\frac{1}{4}$



2 parti su 4 cioè

due quarti

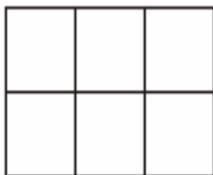
→ $\frac{2}{4}$



1 parte su 3 cioè

un terzo

→ $\frac{1}{3}$



4 parti su 6 cioè

quattro sestimi

→ $\frac{4}{6}$



3 parti su 5 cioè

tre quinti

→ $\frac{3}{5}$



5 parti su 6 cioè

cinque sestimi

→ $\frac{5}{6}$

Scheda 61

Metti in ordine i numeri dal più piccolo al più grande



600 270 520 325 384 201 70 110

70

Metti in ordine i numeri dal più grande al più piccolo



1220 6459 2880 999 1285 9836 6707 1540

9836

Scheda 62

Esegui le operazioni

Esempio: $125 + 206 = 331$

$467 + 245 =$

$369 + 857 =$

$834,7 + 127,4 =$

$125 +$

$206 =$

 331

Esempio: $435 - 126 = 309$

$756 - 538 =$

$1457 - 978 =$

$864,2 - 373,6 =$

$435 -$

$126 =$

 309

Esempio : $34 \times 6 = 204$

$95 \times 7 =$

$95 \times 43 =$

$56,8 \times 5,7 =$

$34 \times$

$6 =$

 204

Scheda 63

Esegui le operazioni

(Se vuoi usa lo spazio sottostante per mettere in colonna)

Esempio

$42 : 6 = 7$

$259 : 7 =$

$1395 : 3 =$

$7208 : 8 =$

$1365 : 7 =$

$232,40 : 4 =$

Scheda 64

Esegui le operazioni

ESEMPIO: $67 \times 10 = 670$

$$73 \times 10 =$$

$$670 \quad 56,78 \times 10 =$$

$$7 \times 100 =$$

$$3,789 \times 100 =$$

$$5 \times 1000 =$$

ESEMPIO: $560 : 10 = 56$

$$700 : 10 =$$

$$9845,78 : 1000 =$$

$$456 : 100 =$$

$$56 \quad 234,5 : 100 =$$

$$3465 : 1000 =$$

SCHEDA 65

Esegui le operazioni

ESEMPIO: $3,20 + 0,50 = 3,70$

$2,90 + 1,6 = \dots\dots\dots$

$126,5 + 95,8 = \dots\dots\dots$

$214,7 + 99,9 = \dots\dots\dots$

ESEMPIO: $312,8 - 96,4 = 216,4$

$752,3 - 46,8 = \dots\dots\dots$

$81,23 - 0,74 = \dots\dots\dots$

$9,4 - 0,365 = \dots\dots\dots$

$819,6 - 97,85 = \dots\dots\dots$

$184 + 0,184 = \dots\dots\dots$

$320,08 - 8,98 = \dots\dots\dots$

$8 + 2,36 = \dots\dots\dots$

$1\ 425,9 - 1\ 304,5 = \dots\dots\dots$

$26,56 + 6,234 = \dots\dots\dots$