



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov.it ✉ RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec.istruzione.it

Oggetto: **BANDO DI SELEZIONE SOGGETTO GIURIDICO**  
codice **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-22 “MINDFULNESS a scuola”**  
Codice CUP: **I85B17000140007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 40 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1/2/2001 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** il Regolamento (CE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo che abroga il Regolamento (CE) 1081/2016 relativo al FSE;
- VISTO** l’avviso prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la scuola primaria (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento Collegio dei docenti – delibera n° n. 2 dell’11/04/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n. 9 del 26/04/2017;
- VISTA** la candidatura n. 989722- FSE - Competenze di base- inviata da questa Istituzione Scolastica il 15/05/2017;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “MINDFULNESS a scuola” – codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-22 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.856,00;

RMIC81100A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010185 - 22/06/2018 - C24c - Progetti europei - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov.it ✉ RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec.istruzione.it

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 13/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.856,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale Interno ed Esterno;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.43 del 13/2/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTO** l'Allegato 1 dell'Avviso prot. n. 1953/2017 in cui si precisa che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madrelingua”;
- TENUTO CONTO** che al bando prot. 8017 del 14/05/2018 per il reclutamento degli esperti rivolto al personale interno per i moduli di lingua inglese non ha partecipato nessun candidato;
- VISTA** la nota M.I.UR. 9718 del 18/04/2018;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico;

#### EMANA

Il presente bando avente per oggetto la selezione di soggetti giuridici per la fornitura di Esperti di **MADRELINGUA INGLESE** per attività di docenza nei moduli formativi riservati agli alunni della scuola del primo ciclo di istruzione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov.it ✉ RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec.istruzione.it

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PERIODO DI ATTUAZIONE	ORE	TIPOLOGIA	REQUISITI RICHIESTI
1. Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Ket livello A2/B1	Alunni primo ciclo (secondaria)	a.s.2018/2019	60	Esperto madrelingua inglese	Laurea in lingue e letterature straniere
2. Potenziamento della lingua inglese 1 (preparazione esame Young learners A1/A2)	Alunni primaria Plesso Serrapetrona	a.s.2018/2019	30	Esperto madrelingua inglese	Laurea in lingue e letterature straniere
3. Potenziamento della lingua inglese 2 (preparazione esame Young learners A1/A2)	Alunni primaria Plesso Castel Giubileo	a.s.2018/2019	30	Esperto madrelingua inglese	Laurea in lingue e letterature straniere

I soggetti giuridici dovranno fornire esperti con i seguenti requisiti:

- **“docente madre lingua”** vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o per vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi documentino di aver seguito:
  - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

### Si riporta una sintetica descrizione dei progetti:

1. Il progetto di Potenziamento della lingua inglese rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado, finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Ket livello A2/B1 è da intendersi come un'azione di sostegno all'apprendimento della prima lingua straniera Inglese finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi, applicando le innovazioni del progetto alla prassi didattica corrente. Un progetto che nasce dalla convinzione che sia necessario dare agli allievi l'occasione di potenziare lo studio della prima lingua straniera curriculare attivando un processo innovativo che sviluppi l'apprendimento linguistico in modo veramente efficace in un inevitabile raccordo con le prassi didattiche correlate all'insegnamento curriculare ma che prevede anche modificazioni delle suddette prassi attraverso innovazioni metodologiche in



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

### **Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov.it ✉ RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec.istruzione.it

relazione alla rideterminazione degli obiettivi di apprendimento e alle abilità correlate. L'applicazione di specifiche metodologie e didattiche linguistiche innovative e stimolanti mira, infatti, ad offrire agli alunni la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di una certificazione Europea, valida come credito formativo riconosciuto a livello internazionale sia nell'ambito dello studio che del lavoro.

2. I due progetti di potenziamento della lingua inglese 1 e 2 (preparazione esame Young learners A1/A2) rivolti ad alunni della scuola primaria si propongono le seguenti finalità: fine prioritario è quello di favorire una reale capacità comunicativa contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. Essendo la formazione linguistica del bambino un processo unitario, le interrelazioni fra lingua madre e lingua in via d'apprendimento vanno ricercate, attivate e sviluppate come elementi fondamentali del processo linguistico. L'apprendimento di una lingua straniera significa, altresì, promuovere nel bambino la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti e rappresenta uno strumento efficace attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza. Il modulo sarà attivato con la presenza di un insegnante madrelingua che preparerà gli alunni offrendo loro l'opportunità di sostenere l'esame per la certificazione Young Learners A1/A2. La richiesta si basa sulla esigenza della scuola di promuovere l'approccio comunicativo funzionale della L2 e di porre l'accento sull'importanza del linguaggio come mezzo di comunicazione, come strumento di trasmissione di significati, mettendo a fuoco gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata.

**Si richiede un piano sintetico del lavoro che si intende svolgere, indicando obiettivi, contenuti e strategie di intervento didattico che si intendono adottare.**

#### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Gli esperti dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. progettare (in collaborazione con il tutor) la struttura pedagogica e organizzativa del modulo: obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi, traguardi;
2. partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere, e/o conclusivi;
3. svolgere attività di insegnamento;
4. valutazione in sinergia con il tutor;
5. inserimento dei dati GPU 2014.20 di tutti i dati richiesti dal sistema;
6. predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale;
7. consegna della documentazione dovuta.

#### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov.it ✉ RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec.istruzione.it

**Art. 4. Periodo di svolgimento ed assegnazione delle attività**

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione ad assicurare la disponibilità per tutto il periodo di svolgimento.

**Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione deve essere redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.iclevi.gov.it](http://www.iclevi.gov.it), Pubblicità legale - Albo on line pena l'esclusione e deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rmic81100a@pec.istruzione.it](mailto:rmic81100a@pec.istruzione.it). La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 9 luglio 2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **“ISTANZA SELEZIONE SOGGETTO GIURIDICO - codice Progetto 10.2.2A- FSEPON-LA-2017-22 “MINDFULNESS a scuola” –**

Il plico dovrà contenere:

1. All. 1 – istanza di partecipazione firmata in calce;
2. All. 2 – scheda di autovalutazione e copia del documento di identità del rappresentante legale;
3. All. 3 - scheda progetto;
4. curriculum dell'ente;
5. curricula degli esperti.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico secondo i parametri riportati in tabella:

GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI			
Potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Cambridge Ket livello A2/B1			
	Titolo	Criteri	Punti
1	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max:10</b>
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola secondaria di I grado	Punti 2 per ogni esperienza	<b>max:20</b>
3	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola primaria	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max: 10</b>
4	Altre referenze scolastiche	Punti 0,5 per ogni esperienza	<b>max: 5</b>
		<b>Totale</b>	<b>max: 45</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

www.iclevi.gov.it ✉ RMIC81100A@istruzione.it pec: RMIC81100A@pec.istruzione.it

<b>Potenziamento della lingua inglese 1 e 2 (preparazione esame Young learners A1/A2)</b>			
	<b>Titolo</b>	<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
<b>1</b>	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max:10</b>
<b>2</b>	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola primaria	Punti 2 per ogni esperienza	<b>max:20</b>
<b>3</b>	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola secondaria di I grado	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max: 10</b>
<b>4</b>	Altre referenze scolastiche	Punti 0,5 per ogni esperienza	<b>max: 5</b>
		<b>Totale</b>	<b>max: 45</b>

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum dell'Ente e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente bando e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

**In caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.**

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.iclevi.gov.it](http://www.iclevi.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.iclevi.gov.it](http://www.iclevi.gov.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si procederà al contratto anche in presenza di una sola istanza stante i requisiti richiesti.

**Art. 7. Compensi**

La remunerazione è stabilita in € 70,00 lordo orario onnicomprensivo.

Sul compenso da corrispondere saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo CARLO LEVI**

Codice fiscale: 97198040582 – Cod. meccanografico: RMIC81100A – Distretto 12

Via Serrapetrona 121 – 00138 Roma -tel. 06 88522322

[www.iclevi.gov.it](http://www.iclevi.gov.it) ✉ [RMIC81100A@istruzione.it](mailto:RMIC81100A@istruzione.it) *pec*: [RMIC81100A@pec.istruzione.it](mailto:RMIC81100A@pec.istruzione.it)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.iclevi.gov.it](http://www.iclevi.gov.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Silvia Fusco