

COMPETENZE DIGITALI

	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Possedere le abilità tecniche (utilizzare in modo integrato più codici e tecniche della comunicazione multimediale)	Utilizza semplici software multimediali a scopo ludico	Utilizza semplici programmi di videoscrittura	Utilizza i software fondamentali, i fogli di calcolo, programmi di presentazione e gli elaboratori di testo	Utilizza i software fondamentali, i fogli di calcolo, programmi di presentazione, gli elaboratori di testo in modo integrato, efficace e consapevole
Cercare, scegliere e valutare le informazioni in rete	Cerca le informazioni in rete	Cerca e sceglie le informazioni in rete per scopo didattico	Cerca, sceglie e valuta le informazioni in rete	Naviga in rete per cercare informazioni in modo consapevole e valutandone pertinenza e coerenza allo scopo
Utilizzare in maniera responsabile e funzionale gli strumenti multimediali non nuocendo a se stesso e agli altri	Utilizza gli strumenti multimediali sotto la guida di un adulto	Utilizza in maniera autonoma gli strumenti multimediali sotto la supervisione di un adulto	Conosce i rischi ed i pericoli in cui si potrebbe incorrere navigando in rete ma non sempre utilizza gli strumenti multimediali in maniera responsabile	Utilizza in modo consapevole, funzionale e responsabile gli strumenti multimediali per lo scambio di informazioni (posta elettronica, social network)

COMPETENZE METODOLOGICHE E METACOGNITIVE
(IMPARARE AD IMPARARE)

	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Selezionare, mettere in relazione e utilizzare le informazioni	Riconosce le informazioni essenziali da una fonte scelta, se aiutato	Ricerca e riconosce le informazioni opportune/essenziali da una fonte	Ricerca, esplora e seleziona le informazioni, mettendole in relazione	Ricerca, esplora e seleziona le informazioni, utilizzandole in modo flessibile e creativo
Gestire i tempi, gli spazi e gli strumenti del proprio lavoro	Gestisce i tempi, gli spazi e gli strumenti del proprio lavoro, se guidato	Gestisce in modo parziale i tempi, gli spazi e gli strumenti del proprio lavoro	Gestisce in modo autonomo i tempi, gli spazi e gli strumenti del proprio lavoro	Gestisce e organizza i tempi, gli spazi e gli strumenti del proprio lavoro in modo funzionale
Pianificare, progettare e agire in modo flessibile e creativo	Pianifica il proprio lavoro in modo parziale, se aiutato	Pianifica in modo basilare il proprio lavoro	Pianifica, progetta e agisce in modo funzionale allo scopo	Pianifica, progetta e agisce in modo flessibile, creativo e critico
Autovalutare i propri limiti, le risorse, le possibilità, le modalità di pensiero	Compie in modo frammentario processi di autovalutazione	Compie in modo parziale processi di autovalutazione	Valuta in modo consapevole i propri limiti, le risorse e le modalità di pensiero	Attiva processi di conoscenza basati su una sicura e consapevole autovalutazione