

Arch. Cristina Maiolati
Via U. Saba, 72 – Roma
Via Ulisse 28 – S. F. Circeo (LT)
c. maiolati@tiscali.it

Data: Settembre 2018

ESTRATTO DAL PIANO DI ESODO IN **EMERGENZA**

Redatto ai sensi degli art. 15) e 36) del D.LGS. 81/08 "T. U. Sicurezza"

I.C. "Carlo Levi"

Via di Serrapetrona, 121 - Roma

D.L.: PROF.ssa SILVIA FUSCO

RSPP: ARCH. CRISTINA MAIOLATI



- LA DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI ESODO

- 1) preallarmetre o cinque **squilli brevi** o indicazioni da impianto allarme antincendio in dotazione dell'edificio.
- 2) evacuazione: **squillo continuo per trenta secondi o più** o indicazioni da impianto allarme antincendio in dotazione dell'edificio.

Allo scopo di contenere l'effetto dovuto al panico è anche opportuno disporre di un impianto di diffusione sonora (**tromba da stadio, megafono**) per **comunicare eventuali ordini**.

Qualora dovesse porsi la necessità di comunicare l'ordine di evacuazione a voce, aula per aula, sarà cura del personale non docente assicurare tale servizio.

- GLI ALUNNI E I DOCENTI SCENDERANNO IN ORDINE DI VICINANZA ALLE USCITE ED ALLE SCALE INIZIANDO DAL PIANO TERRA PROSEGUANDO CON I PIANI SUPERIORI.
- EVENTUALI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:
 1. Gli alunni con diversabilità motorie sono accompagnati dall'AEC/docente sostegno nel luogo sicuro più vicino (che può essere anche il pianerottolo delle scale esterne di emergenza, un terrazzino ecc.).
 2. Gli alunni con diversabilità percettive sono accompagnati dal docente di classe o da compagni incaricati.
- IL DOCENTE, DOPO AVER VERIFICATO CHE NESSUNO SIA RIMASTO IN AULA, PRENDE IL REGISTRO E SEGUE LE PROPRIE CLASSI RICHIUDENDO CON CURA LA PORTA.
- I COLLABORATORI SCOLASTICI SI ACCERTERANNO CHE NESSUNO SIA RIMASTO NEI SERVIZI IGIENICI, BIBLIOTECA, AULE DI SOSTEGNO, ecc. PRIMA DI USCIRE A LORO VOLTA.
- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA, SI PROCEDE ALL'APPELLO.

ALLA DIRAMAZIONE DELL'ALLARME:

1. CERCA DI MANTENERE LA CALMA E NON SPAVENTARTI
2. INTERROMPI IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITA'
3. LASCIA L'EQUIPAGGIAMENTO SCOLASTICO (ZAINI, CELLULARI, LIBRI, ECC.) E PORTA EVENTUALMENTE SOLO UN GIACCHETTO PER COPRIRTI.
4. INCOLONNATI DIETRO I TUOI COMPAGNI.
5. RICORDATI DI **NON** SPINGERE, **NON** GRIDARE, **NON** CORRERE.

6. SEGUI LE VIE DI FUGA E RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA.

PIANO DI ESODO IN EMERGENZA

Sede **CARLO LEVI:**

Il punto di raccolta è il

PR1: Giardino antistante all'ingresso principale

PIANO TERRA:

- **Uffici:** gli occupanti gli occupanti si dirigono all'uscita nel corridoio che fiancheggia il blocco degli uffici e quindi al PR1.
- **Aule 1-3:** gli occupanti si dirigono all'uscita di pertinenza del blocco e quindi al PR1.
- **Aule 4-7; aula di musica:** gli occupanti raggiungono il PR1 passando dall'ingresso principale.
- **Aule 8-10:** gli occupanti si dirigono all'uscita di pertinenza del blocco e quindi al PR1.
- **Refettorio:** gli occupanti si dirigono alle uscite di emergenza e raggiungono direttamente il PR1, alternativamente è possibile usare l'uscita sull'atrio lato uffici e raggiungere l'ingresso principale.
- **Palestra, spogliatoi:** si utilizza l'uscita diretta verso l'esterno e si raggiunge il giardino PR1

PIANO PRIMO:

- **Aule 11-13:** gli occupanti si dirigono all'uscita di emergenza sulla scala esterna e raggiungono il PR1.
- **Aule 14-18 e 25-27:** si scende lungo la scala interna fronte ascensore e si raggiunge il PR1 dall'uscita verso il campo sportivo.
- **Aule 22-24, audiovisiva, informatica:** gli occupanti si dirigono alla scala interna accanto al laboratorio di informatica e raggiungono il punto di raccolta PR1 dall'Ingresso principale.
- **Aule 19-21:** gli occupanti si dirigono all'uscita di emergenza sulla scala esterna e raggiungono il PR1.

N.B.: Eventuali alunni/e con difficoltà motorie verranno aiutati/e dall'AEC, dall'insegnante di sostegno o dal collaboratore scolastico del piano a raggiungere l'ingresso principale oppure **il pianerottolo della scala esterna di emergenza.** In caso di attesa dei soccorsi sul pianerottolo esterno, sarà opportuno avvertire prioritariamente i VVF.

IN CASO DI NECESSITA', GLI ALUNNI USCIRANNO DALL'EDIFICIO PREVIA INTERRUZIONE DEL TRAFFICO DA PARTE DEGLI INCARICATI E SI DISPORRANNO LUNGO IL MARCIAPIEDE DALL'ALTRA PARTE DELLA STRADA

Sede **LARGO MONTE SAN GIUSTO**

Il punto di raccolta è il

PR1: Cortile antistante all'ingresso principale

PIANO TERRA:

- **Spogliatoi:** gli occupanti raggiungono il PR1 dall'ingresso principale.
- **Spazio ex-refettorio, Teatro:** gli occupanti utilizzano le uscite dirette verso l'esterno e raggiungono il PR1
- gli occupanti degli **uffici** si dirigono all'ingresso principale e da qui al punto di raccolta PR1.
- **Aule centrali, aula informatica:** gli occupanti raggiungono il PR1 dall'uscita di emergenza posta a metà del corridoio.
Biblioteca, aula Arte: gli occupanti raggiungono il PR1 dall'uscita di emergenza sulla scala esterna alla fine del corridoio.

PIANO PRIMO E SECONDO:

- gli occupanti delle **prime tre aule lato sinistro** si dirigono alla scala esterna di emergenza alla fine del corridoio e raggiungono il punto di raccolta.
- gli occupanti delle **tre aule centrali** si dirigono alla scala interna e da qui raggiungono il PR1 dall'ingresso principale.
- gli occupanti delle **prime tre aule lato destro** si dirigono alla scala esterna di emergenza alla fine del corridoio e raggiungono il punto di raccolta.

N.B.: Eventuali alunni/e con difficoltà motorie verranno aiutati/e dall'AEC, dall'insegnante di sostegno o dal collaboratore scolastico del piano a raggiungere l'ingresso principale oppure **il pianerottolo della scala esterna di emergenza.** In caso di attesa dei soccorsi sul pianerottolo esterno, sarà opportuno avvertire prioritariamente i VVF.

IN CASO DI NECESSITA', GLI ALUNNI USCIRANNO DALL'EDIFICIO PREVIA INTERRUZIONE DEL TRAFFICO DA PARTE DEGLI INCARICATI E SI DISPORRANNO LUNGO IL MARCIAPIEDE DALL'ALTRA PARTE DELLA STRADA

Sede **LARGO MONTE SAN GIUSTO**

I punti di raccolta sono:

PR1: Cortile antistante all'ingresso principale

PR2: campo sportivo

PIANO TERRA:

- **Refettorio, Uffici, aule di scuola dell'infanzia, direzione, laboratorio informatica:** gli occupanti raggiungono il PR1 dall'ingresso principale.
- **Teatro, aule di scuola dell'infanzia tra teatro atrio per le attività musica, atrio:** gli occupanti raggiungono il PR2 dall'uscita nell'atrio.
- gli occupanti degli **uffici** si dirigono all'ingresso principale e da qui al punto di raccolta PR1.
- **Biblioteca, aula Arte:** gli occupanti raggiungono il PR2 dall'uscita di emergenza alla fine del corridoio che fiancheggia la palestra.
- **Palestra, spogliatoi** gli occupanti utilizzano le uscite dirette verso l'esterno e raggiungono il PR2.
- **Ludoteca, aula docenti** gli occupanti utilizzano le uscite dirette verso l'esterno e raggiungono il PR1.

PIANO PRIMO:

- Ogni blocco di tre **aule** scenderà lungo la scala interna di pertinenza dirigendosi verso destra lungo il corridoio.
- Le aule site lungo il corridoio più lungo raggiungeranno il PR1 dall'ingresso principale; le aule site lungo il lato più corto raggiungeranno il PR2 dall'uscita nell'atrio di musica e dall'uscita nel corridoio accanto alla palestra.

N.B.: Eventuali alunni/e con difficoltà motorie verranno aiutati/e dall'AEC, dall'insegnante di sostegno o dal collaboratore scolastico del piano a raggiungere l'ingresso principale **oppure una delle compartimentazioni interne.** In caso di attesa dei soccorsi sul pianerottolo esterno, sarà opportuno avvertire prioritariamente i VVF.

IN CASO DI NECESSITA', GLI ALUNNI USCIRANNO DALL'EDIFICIO PREVIA INTERRUZIONE DEL TRAFFICO DA PARTE DEGLI INCARICATI E SI DISPORRANNO LUNGO IL MARCIAPIEDE DALL'ALTRA PARTE DELLA STRADA

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA

MODALITA' DI ESODO

- GLI ALUNNI E I DOCENTI SCENDERANNO IN ORDINE DI VICINANZA ALLE USCITE ED ALLE SCALE INIZIANDO DAL PIANO TERRA PROSEGUENDO CON I PIANI SUPERIORI.
- IL DOCENTE, DOPO AVER VERIFICATO CHE NESSUNO SIA RIMASTO IN AULA, PRENDE IL REGISTRO E SEGUE LE PROPRIE CLASSI RICHIUDENDO CON CURA LA PORTA.
- I COLLABORATORI SCOLASTICI SI ACCERTERANNO CHE NESSUNO SIA RIMASTO NEI SERVIZI IGIENICI, BIBLIOTECA, AULE DI SOSTEGNO, ecc. PRIMA DI USCIRE A LORO VOLTA.
- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA, SI PROCEDE ALL'APPELLO.
- EVENTUALI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SARANNO AIUTATI: DAL DOCENTE DI SOSTEGNO/AEC, SE PRESENTE, DAL DOCENTE DI CLASSE O DAI COMPAGNI, A RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA:
 1. Gli eventuali disabili motori saranno accompagnati dall'AEC/docente sostegno nel luogo sicuro più vicino.
 2. In tutte le sedi eventuali non vedenti saranno accompagnati dal docente di classe o da compagni incaricati.
 3. In tutte le sedi eventuali disabili motori momentanei saranno accompagnati al punto di raccolta insieme ai compagni dal docente di classe o dal collaboratore di piano disponibile.

INCENDIO DI AUTOMEZZO

IN QUESTO CASO **NON** SI DEVE EVACUARE IMMEDIATAMENTE L'EDIFICIO, A MENO CHE NON SIA NECESSARIO, MA VA VALUTATA L'IPOTESI DI ASPETTARE L'INTERVENTO DEI VVF .

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

1. MANTIENI LA CALMA
2. SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO IN CLASSE ESCI SUBITO CHIUDENDO LA PORTA
3. SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO FUORI DELLA TUA CLASSE ED IL FUMO RENDE IMPRATICABILI LE SCALE E I CORRIDOI CHIUDI BENE LA PORTA E CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI (POSSIBILMENTE BAGNATI)
4. APRI LA FINESTRA E, SENZA ESPORTI TROPPO, CHIEDI SOCCORSO
5. SE IL FUMO NON TI FA RESPIRARE FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIATI SUL PAVIMENTO (IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso

1. MANTIENI LA CALMA E NON PRECIPITARTI FUORI
2. RESTA IN CLASSE E RIPARATI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO A MURI PORTANTI.
3. ALLONTANATI DALLE FINESTRE, PORTE A VETRI, ARMADI PERCHÉ CADENDO POTREBBERO FERIRTI.
4. SE SEI NEL CORRIDOI O NEL VANO DELLE SCALE RIENTRA NELLA TUA CLASSE O IN QUELLA PIÙ VICINA
5. DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI ESODO, ABBANDONA L'EDIFICIO E RICONGIUNGITI CON GLI ALTRI COMPAGNI DI CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA

Se sei all'aperto:

1. ALLONTANATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHÉ POTREBBERO CADERE E FERIRTI.
2. CERCA UN POSTO DOVE NON HAI NULLA SOPRA DI TE; SE NON LO TROVI CERCA RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO COME UNA PANCHINA
3. NON AVVICINARTI AD ANIMALI SPAVENTATI.

EMERGENZA MINACCIA ARMATA E PRESENZA DI UN FOLLE

IN QUESTO CASO **NON** SI DEVE EVACUARE L'EDIFICIO.

1. NON ABBANDONARE LA CLASSE O IL POSTO DI LAVORO PER NESSUN MOTIVO E NON AFFACCIARSI ALLE FINESTRE. NON AFFACCIARSI ALLE PORTE DEL LOCALE PER CURIOSARE ALL'ESTERNO.
2. NON CONTRASTARE CON IL PROPRIO COMPORTAMENTO LE AZIONI COMPIUTE DALL'ATTENTATORE.
3. MANTENERE LA CALMA E IL CONTROLLO PER OFFESE RICEVUTE; NON DERIDERE I COMPORTAMENTI SQUILIBRATI DEL FOLLE; ESEGUIRE I MOVIMENTI CON CALMA E NATURALITÀ.