

**PROGETTO DI MINI BASKET PER**

**L'ATTIVITÀ SPORTIVA SCOLASTICA**

**PROPOSTO DALLA**

**A.P.D.SIRIO**

**PROGETTO MOTORIO “GIOCHIAMO LA PARTITA”**

Legato al Gioco Sport Minibasket

Articolazione del progetto

1. Analisi dei bisogni
2. Obiettivi
3. Soggetti coinvolti
4. Modalità d'intervento
5. Attività
6. Strumenti e spazi
7. Tempi di durata del progetto e costi

**1 ANALISI DEI BISOGNI**

A- Il bambino deve giocare allo sport anche a scuola perché comporta un impegno intellettuale –cognitivo elevato, un coinvolgimento affettivo – emotivo intenso, una partecipazione sociale significativa ed un impegno motorio vario.

B- Sulla base di una valutazione complessiva degli interventi passati nasce la riflessione e la necessità di non limitare la proposta motoria alla sola presenza dell'esperto nelle ore stabilite.

C- La semplice conclusione di un ciclo di lezioni non soddisfa i bisogni degli alunni;

d- Gli alunni in modo chiaro ed estremamente forzato chiedono e hanno la necessità di confrontarsi ed esprimere le capacità acquisite.

E- Maggiore coinvolgimento delle classi elementare verso un obiettivo comune, ad esempio gare finali da svolgere alla fine di tutti gli interventi.

## 2 OBIETTIVI

A - Promuovere lo sviluppo delle capacità senso – percettive (visive – uditive, tattili e cinestetiche);

b- Consolidare, educare e sviluppare gli schemi motori di base;

c- Educare e sviluppare le capacità motorie, trasformando gli schemi motori in abilità motorie;

d -Concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali attraverso il gioco;

e -Il gioco come forma equilibrata di agonismo, accettazione del risultato “sportivo”.

F -Organizzare un mini-torneo che permetterà alla classe partecipanti di disputare alla fine dell'anno delle finali in riferimento al loro piazzamento alla fine del torneo .

Il raggiungimento di questi obiettivi concorre al miglioramento degli obiettivi specifici dell'educazione motoria: sviluppo delle strutture corporee, delle funzioni biologiche e psicologiche necessarie per il perfezionamento del movimento corpo.

## 3 SOGGETTI COINVOLTI

Gli alunni delle classi della III, IV e V elementari dell'istituto comprensivo Carlo Levi .

## 4 MODALITÀ D'INTERVENTO

A- L'attività verrà svolta in orario curriculare, pertanto aperta a tutti gli alunni senza esclusioni;

b- Il “consulente istruttore” oltre alla presenza in palestra, collaborerà attivamente in fase di programmazione, attuazione e valutazione del lavoro.

C - La presenza del “ consulente istruttore” sarà di una volta alla settimana

## 5 ATTIVITÀ'

Il contenuto specifico nell'ambito dell'intervento motorio sono gli obiettivi primari del gioco sport Mini basket e riguardano lo sviluppo dei fondamentali di gioco:

a -PALLEGGIO: coordinazione oculo-manuale e senso percettiva – spazio tempo

b -TIRO: lanci

c -Combinare Palleggio e tiro

d -PASSAGGIO: lanciare, afferrare, ricevere

e -Combinare palleggio – passaggio e tiro

f -DIFESA: aumentare la difficoltà di esecuzione dei fondamentali dell'avversario;

g- PARTITA: fase ludica di 3 contro 3.

## 6. STRUMENTI E SPAZI

Le lezioni si svolgeranno in palestra o locale adibito alla motoria, ove ci fosse la necessità sarà compito del responsabile dell'associazione organizzare le strutture con canestri, palloni, e piccoli attrezzi.

### TEMPI di durata del progetto e costi

Il progetto sarà proposto da Novembre 2018 fino alla chiusura della scuola per le vacanze di Natale in forma gratuita, con lezioni per le classi aderenti di una lezione a settimana. Per il periodo da Gennaio a Marzo 2019 la nostra associazione chiederà un contributo di cinque euro al mese per tre mesi per un totale di quindici euro sempre per una lezione a settimana. La nostra associazione inoltre si impegna ad utilizzare gli introiti ricavati oltre per rimborsare gli istruttori anche per acquistare attrezzatura per lo svolgimento delle lezioni. Alla fine del progetto verrà svolta una manifestazione gratuita per permettere a tutti i genitori di visionare il lavoro svolto con i loro bambini.

Roma 27- 08-2018

Il Presidente

*Paolo Marracino*

