

 **CENPIS ORION**

CENTRO PSICOLOGIA e PSICOSOMATICA - prof. ANTONIO POPOLIZIO

Piazza Trasimeno, 2 - 00198 Roma - Tel. 06.841.41.42
www.cenpisorion.it - info@cenpisorion.it

 orientastudenti

ISTITUTO COMPRENSIVO

CARLO LEVI

anno scolastico 2020-2021

Progetto Orion

*Desiderosi di rilanciare l'attenzione al tema dell'orientamento, abbiamo il piacere di sottoporre alla Vostra attenzione la presente proposta progettuale **ORION***

CENPIS ORION

CENTRO DI PSICOLOGIA PER LA SCUOLA E L' ADOLESCENZA

Piazza Trasimeno, 2 00198 Roma tel. 06/84.14.142

italia@orientastudenti.it info@cenpisorion.it orientastudenti.cenpisorion@pec.it

I momenti di passaggio sono sempre speciali e delicati, ma lo sono ancora di più se coincidono con un periodo storico eccezionale.

Nella particolare situazione attuale diventa ancora più prezioso il percorso di orientamento dedicato ai ragazzi delle classi terze per sostenerli nell'ottenere una maggiore chiarezza sulle proprie attitudini e talenti che consenta loro di effettuare una scelta del percorso formativo sincera con sé stessi.

In questi mesi il Cempis Orion si è prontamente adeguato alle nuove esigenze ed ha costruito una **nuova piattaforma on-line** ancora più fruibile ed immediata.

L'iniziativa è rivolta alle scuole secondarie di I grado, in particolare agli studenti delle III medie, in aiuto alla scelta della scuola superiore.

Il CENPIS ORION, Associazione scientifico-culturale, presieduta e diretta dal Prof. Antonio Popolizio collabora, da oltre trent'anni, con le Istituzioni scolastiche.

Il Test "OrientaStudenti", tarato in anni di ricerca, rappresenta uno strumento, ad alta validità scientifica, di supporto alla scelta del percorso formativo superiore per i ragazzi insieme al consiglio orientativo dei docenti.

Finalità

- Promuovere una nuova cultura scientifica dell'orientamento come processo di scoperta e conoscenza di sé, non solo scolastica, ma anche attitudinale finalizzata all'espressione delle potenzialità, alla riuscita scolastica e al contrasto alla dispersione;
- sensibilizzare i ragazzi a scegliere la scuola superiore giusta sulla base del rendimento scolastico e attraverso la scoperta di se stessi, delle proprie inclinazioni ed interessi con l'aiuto di strumenti scientifici;
- **ridurre, con la collaborazione delle novanta Istituzioni scolastiche in rete seguite dal Cempis Orion, la percentuale di studenti che sbaglia la scelta della scuola superiore.**

Proposta operativa

D'intesa con la scuola, sarà possibile definire le modalità per un efficace servizio di orientamento che prevede:

Prima fase: Incontro per gli alunni – video lezione

PROFESSIONE STUDENTE

mi oriento per una scelta consapevole

Interviene il Dott. Luca Petrungaro, psicologo del Cenpis Orion

La video lezione, fruibile per tutti gli alunni potrà essere caricata sul sito della scuola o su qualsiasi piattaforma dedicata. Diversamente, la video lezione potrà essere proiettata in ciascuna classe dal docente coordinatore che potrà animare il dibattito con gli alunni.

Seconda fase : Test di orientamento alla scelta della scuola superiore per tutti gli alunni delle classi III

Lo strumento include in particolare attenta analisi dei seguenti fattori:

1. INTERESSI E PROPENSIONI SCOLASTICHE
2. PROFILO DEL METODO DI STUDIO NEI PUNTI FORTI E DEBOLI DELL' ALUNNO
3. INDIVIDUAZIONE DELLO STILE DI APPRENDIMENTO

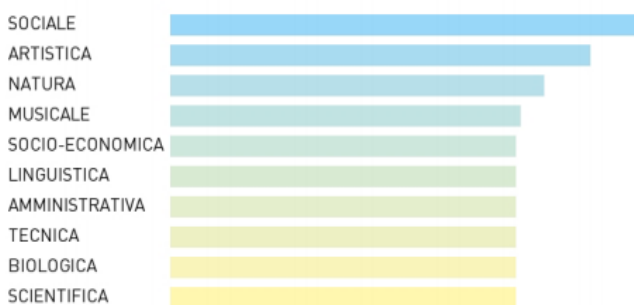
Ogni singolo test potrà essere svolto sulla nuova piattaforma on-line del CENPIS ORION - orientastudenti.it.

Di seguito si riportano alcune note utili alla comprensione del profilo di orientamento che emerge dalla compilazione del Test.

La scoperta delle attitudini fa parte del percorso scolastico e della crescita personale e richiede una buona conoscenza di se stessi. Proprio per questo, l'orientamento scolastico incontra la psicologia e permette ai ragazzi di poter conoscere meglio le proprie risorse. Ognuno di noi possiede un'attitudine prevalente o un talento innato; a volte l'attitudine si rivela precocemente e, nella maggior parte dei casi preesiste all'apprendimento, ma a volte in mancanza di una possibilità di venire fuori/emergere, può restare latente. Il test per la scoperta dei propri interessi ha proprio questa finalità: far emergere o confermare le principali propensioni presenti nell'alunno.

ITUOIINTERESSISCOLASTICI E LE TUE PROPENSIONI

Il grafico mostra in ordine decrescente le aree dei tuoi interessi scolastici e le tue propensioni.
Risultato ottenuto dal test N 1 Interessi scolastici e propensioni.



SOCIALE

L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, all'assistenza, alla cura, al loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

ARTISTICA

L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

NATURA

L'area indica una personalità di tipo dinamico e include interessi ed inclinazioni verso studi che riguardano la natura, attività di movimento e che si esercitano all'aria aperta (sport).

Il metodo di studio rappresenta le diverse strategie messe in atto dallo studente durante le diverse fasi di studio e rappresenta uno degli elementi utili ai fini di una scelta consapevole. È importante, quindi, non fermarsi all'acquisizione dei propri interessi, ma comprendere l'efficacia che un buon metodo di studio permette di ottenere risultati soddisfacenti e duraturi. Ai fini di una scelta in vista di un percorso liceale o rivolto ad Istituti tecnici o professionali, il metodo di studio è quindi fondamentale.

IL TUO METODO DI STUDIO

Il grafico rivela il metodo e la tua capacità di gestione dello studio. risultato ottenuto dal test N 3 Metodo di studio.



S.A. - STUDIO AUTONOMO E INDIPENDENTE

Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

M.E. - MEMORIZZAZIONE EFFICACE DI QUANTO STUDIATO

Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

E.M. - EFFICACIA DEL PROPRIO METODO DI STUDIO

Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

E.A. - EFFICACIA PROPRIA CAPACITÀ DI APPRENDERE

Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

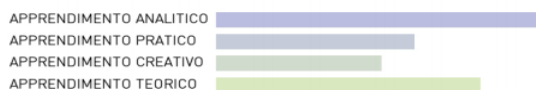
I.S. - INTERESSE ALLO STUDIO

Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

Lo stile di apprendimento definisce i meccanismi cognitivi utilizzati per acquisire ed elaborare le informazioni. Conoscere il proprio, permette di migliorare l'efficacia dello studio riducendo fatica e stress. Ogni strategia che permette di studiare velocemente e con efficacia, non può prescindere dalla conoscenza delle caratteristiche personali che accelerano il processo di acquisizione ed elaborazione delle informazioni. L'insieme di queste caratteristiche determina il nostro **stile di apprendimento** – o **stile cognitivo** – che, una volta noto, permette di indirizzare le metodologie di studio verso l'utilizzo di strumenti specifici.

IL TUO STILE DI APPRENDIMENTO

Il grafico rileva i tuoi stili di apprendimento prevalenti usati nello studio. risultato ottenuto dal test N 4 sullo stile di apprendimento usato nello studio.



APPRENDIMENTO ANALITICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a usa l'Apprendimento Analitico nello studio, quanto lo utilizza nell'affrontare i problemi scomponendo un problema in parti per analizzarle una per volta, quanto cerca di determinare le cause e gli effetti, cosa viene prima e cosa dopo, quanto verifica costantemente il proprio operato.

APPRENDIMENTO PRATICO

Il fattore rileva se l'alunno/a usa l'apprendimento concreto tendendo a ricercare elementi concreti che possano servire a risolvere un problema, cercando di comprendere problemi e fatti alla luce delle esperienze già realizzate, quanto c'è un'attenzione all'utilità delle conoscenze sul piano pratico per l'attuazione di progetti.

APPRENDIMENTO CREATIVO

Il fattore evidenzia quanto l'alunno/a impiega l'apprendimento inventivo e creativo, cercando di individuare dei collegamenti tra gli elementi, le esperienze, gli aspetti del problema che solitamente le persone non trovano. Attraverso l'intuizione e quindi, la comprensione immediata di rapporti tra elementi, situazioni sono propensi alla ricerca di soluzioni alternative, grazie alla capacità di guardare al problema da un punto di vista originale e creativo.

APPRENDIMENTO TEORICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a impiega l'Apprendimento Teorico e Astratto cercando di estrapolare i modelli, leggi e teorie, quindi allo studio di situazioni e problemi, generando schemi la cui applicazione porti alla conoscenza reale.

Terza fase: Restituzione del profilo di orientamento

Per i docenti

verrà inviato alla Prof.ssa Susanna Gobbi, referente e supervisore del Progetto, un prospetto complessivo inclusivo di tutti i profili orientativi degli alunni; verranno forniti i recapiti dei nostri esperti, i quali si renderanno disponibili a sviluppare il più attento confronto telefonicamente o attraverso la modalità video (Skype o qualsiasi altra piattaforma utile). Ciascun docente coordinatore che lo desidera potrà dunque confrontare la propria conoscenza dell' alunno con il profilo di orientamento a cura del Cempis Orion attraverso uno scambio diretto con gli esperti.

Per i genitori

Sportello telefonico Orion

Verranno comunicati i recapiti e le disponibilità degli esperti del Cempis Orion, i quali potranno prestare massima attenzione agli alunni ed alle famiglie, con l' obiettivo di sviluppare un punto di riferimento e uno spazio di confronto e riflessione sulla scoperta di sé, delle attitudini e vocazioni utili ad una scelta consapevole della scuola superiore.

Il budget riferito all' **intero progetto Orion per tutti gli alunni delle classi III** della scuola secondaria di I grado nell' anno scolastico 2020-2021 è di Euro 192,00 IVA inclusa.



CENTRO PSICOLOGIA e PSICOSOMATICA - prof. ANTONIO POPOLIZIO

Piazza Trasimeno, 2 - 00198 Roma - Tel. 06.841.41.42
www.cenpisorion.it - info@cenpisorion.it

CENTRO DI PSICOLOGIA PER LA SCUOLA E L' ADOLESCENZA

Piazza Trasimeno, 2 00198 Roma tel. 06/84.14.142

italia@orientastudenti.it info@cenpisorion.it orientastudenti.cenpisorion@pec.it

Il Presidente

Prof. Dott. Antonio Popolizio

Il Direttore

Dr. Pietro Castiello