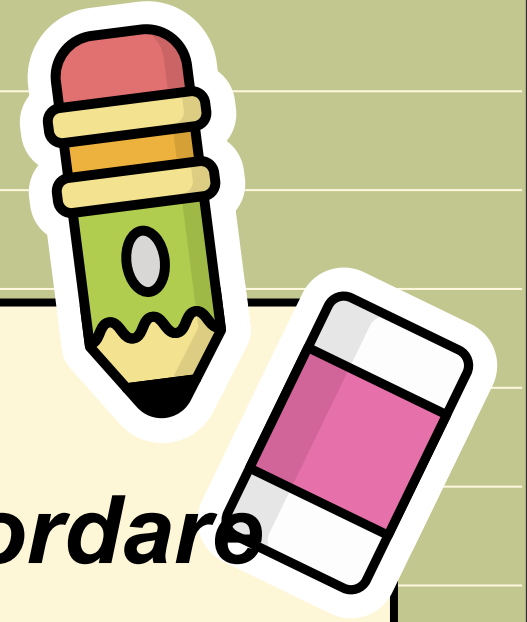


# *RELAZIONE FINALE*

ANNO DI PROVA NEOASSUNTI  
2021-2022

Docente: Vincenza Lisa

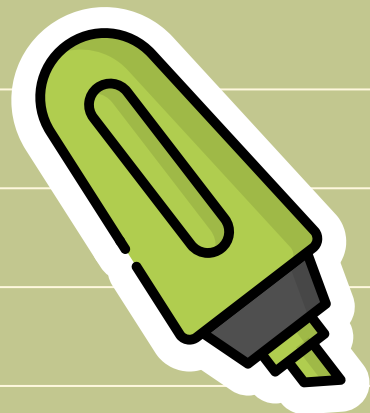
# Citazione



***Tutti coloro che si occupano di insegnamento dovrebbero ricordare continuamente l'antico motto latino «ludendo docere»,  
cioè «insegnare divertendo».***

***Se si riesce infatti a inserire l'aspetto del «gioco» (nel senso dell'«interesse») eccitando così le motivazioni individuali e accendendo i cervelli,  
si riesce a moltiplicare in modo altissimo l'efficienza dell'informazione, dell'insegnamento, della comunicazione.  
Perché l'interessato «ci sta». È stimolato, partecipa, ricorda. E impara.***

*Piero Angela, La macchina per pensare, 1983*



# Presentazione classe: II B

La classe ha dimostrato di essere abbastanza partecipativa ma spaccata in due, tra una parte più performante e una più debole non solo didatticamente ma anche emotivamente. Gli alunni risultano, un po' vivaci ma, nel complesso, disciplinati, attenti e interessati alle lezioni. All'interno della classe si è creato un clima sereno, sul quale si è potuto impostare un buon percorso didattico.

femmine

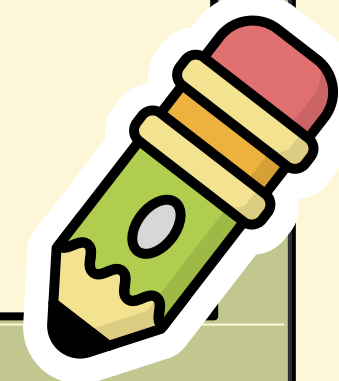
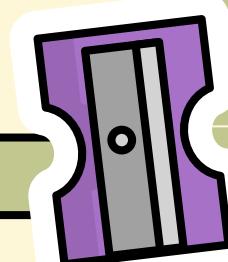
5

maschi

12

Totale.

17



# Vivaldi: un intreccio di linguaggi: letterale, musicale e iconico

## Attività generica

Presentazione di Vivaldi attraverso video e PowerPoint realizzati appositamente per la classe.

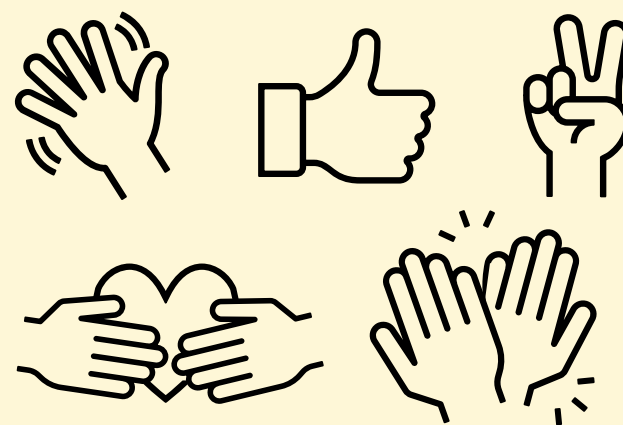
## Attività pratica

Spiegazione su come poter creare una presentazione con Google Presentazioni

Durante le ore di pratica: 'ascolto della Primavera

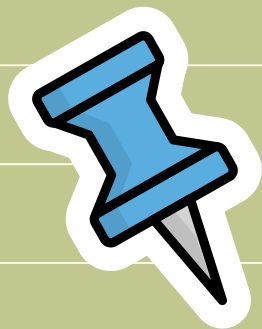


Say hi!



## Check List.

- ☒ Concerto descrittivo
- ☒ Lettura sonetto
- ☒ Spiegazione dello spartito.
- ☒ Presentazione Ppt realizzati dai ragazzi
- ☒ Esecuzione individuale e d'insieme della Primavera
- ☒ Kahoot.



# Attività didattica



## Obiettivi

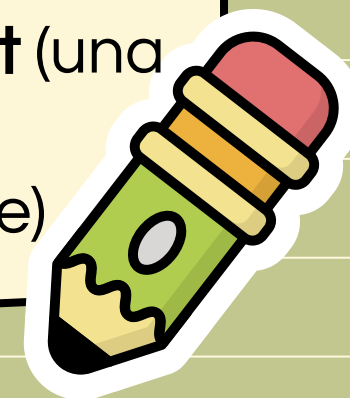
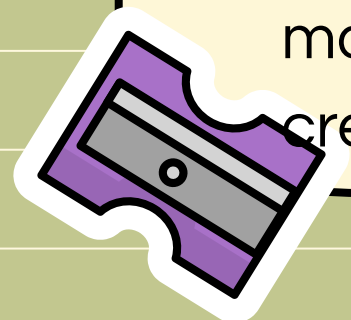
- stimolare i ragazzi ad esprimersi attraverso nuovi strumenti (ppt)
- Sviluppare le capacità di ascolto e rispetto del compagno
- apprendere conoscenze elaborarle e svilupparle,
- presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico.

## Valutazione

- esito finale dei quiz
- realizzazione e presentazione del PowerPoint
- capacità di ascolto e rispetto del compagno
- impegno
- puntualità nella consegna
- capacità di condivisione e collaborazione.

## Riflessione

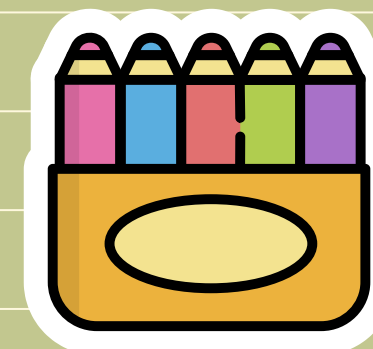
- Obiettivi raggiunti
- Attenzione, interesse e partecipazione degli alunni elevata.
- Hanno suscitato maggior coinvolgimento (realizzazione di un **PowerPoint**) i momenti della verifica, proposti attraverso dei **Kahoot** (una piattaforma di apprendimento online)



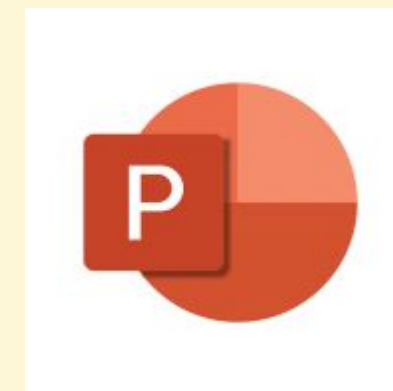




# Alcuni esempi:

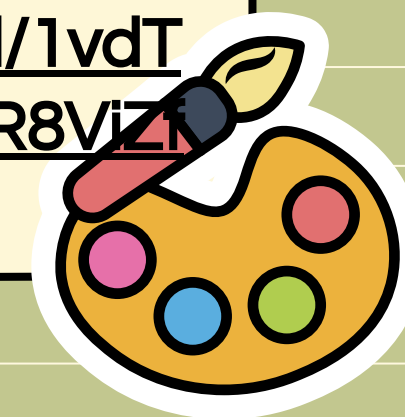
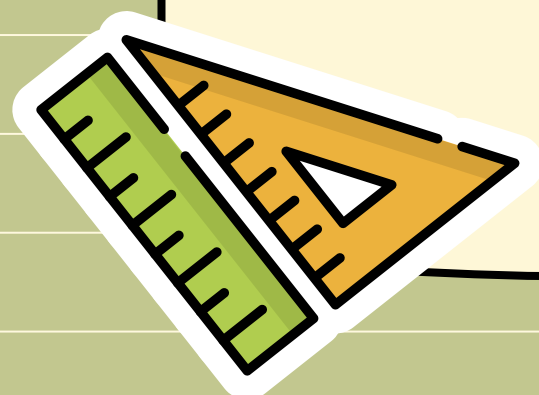


<https://create.kahoot.it/share/vivaldi/80227b2f-304a-478e-b948-d5d132df85cd>

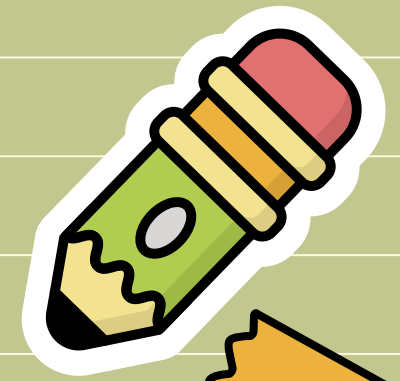


[https://docs.google.com/presentation/d/18iXOh\\_oS1ISSV7y82iaJasPhMuHuvU5z/edit?usp=sharing&ouid=116586763369289253979&rt=poof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/18iXOh_oS1ISSV7y82iaJasPhMuHuvU5z/edit?usp=sharing&ouid=116586763369289253979&rt=poof=true&sd=true)

<https://docs.google.com/presentation/d/1vdTNE9X-nkAWDnmhS3Rsz6rQZbH4sV2wR8ViZfDg1VQ/edit?usp=sharing>



# Vi racconto una storia...



## First

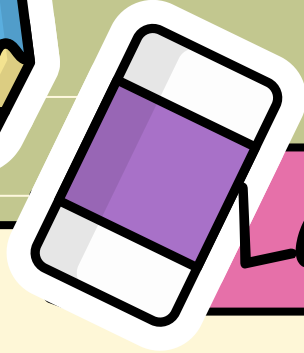
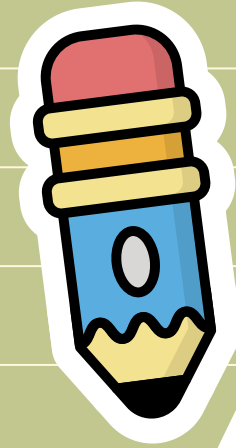
Gli alunni sono stati avviati a coltivare sicurezza e stima di sè, voglia di cooperare e di esprimere il proprio parere, senza fermarsi davanti alle difficoltà di percorso.

## Next

Lavorare insieme ha sviluppato capacità di comprensione e creatività personale.

## Last

La strutturazione di tale percorso didattico ha rappresentato un forte momento di autovalutazione che mi ha permesso di cogliere e comprendere le difficoltà emergenti, laddove era necessario trattare ancora una volta il concetto, sperimentando strategie comunicative più efficaci.



# Bilancio Finale

## La scuola del XXI sec

- Diffusione globale delle nuove tecnologie e della Didattica Digitale Integrata.
- Riorganizzazione della didattica e della professionalità dei docenti

## Focus

- Si sposta:
- dall'insegnante allo studente
  - Dall'apprendimento al fare

## Nuove tecnologie

- Non sono più solo strumenti di svago o facilitatori dell'attività didattica ma finalizzati all'elaborazione di prodotti digitali.
- Accresce le motivazioni negli studenti e la loro autostima

## Quindi?

- Aumenta la cooperazione tra i discenti
  - Stimola la partecipazione attiva
- Realizzare e testare materiale didattico innovativo, combinato con la lezione frontale tradizionale



# Cosa mi resta di questo anno?

## Sorrisi

l'entusiasmo dei ragazzi

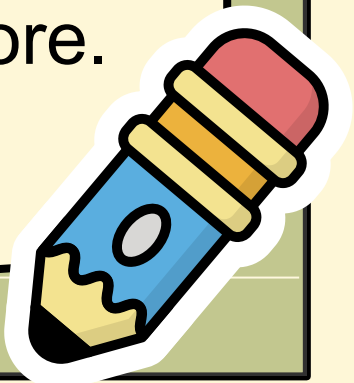
## Stupore

la meraviglia continua nel rendermi conto di quanto possano assorbire gli studenti.

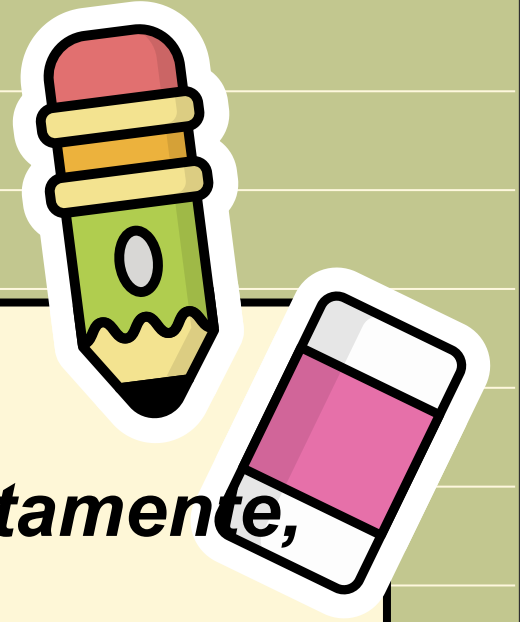
## Confronto

fra colleghi e con i ragazzi, che sono stati "fonte" di rigenerazione continua

Durante tutto l'operato ho profuso il mio impegno, la mia disponibilità, le mie conoscenze nell'intento di rispondere in maniera adeguata alle esigenze, alle curiosità, alle necessità e alle aspettative dei miei alunni. I ragazzi e ciò che insegno sono stati per me l'opportunità di verificare in che cosa consisto, che cosa ho da dire, dove poggia il mio cuore.



# Ringraziamenti:

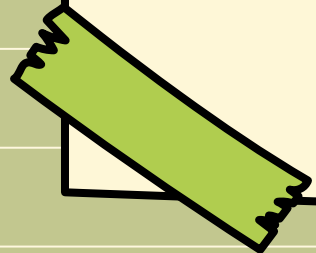


***Mi sento in dovere di rivolgere un sincero e sentito ringraziamento a tutti indistintamente, per l'accoglienza ricevuta sin dal primo momento.***

***La scuola ha rappresentato il luogo ove la mia persona ha avuto occasione quotidiana di esaltazione e di rivalutazione.***

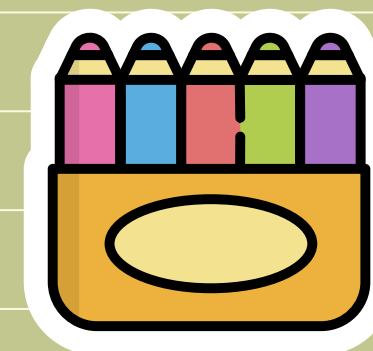
***Grazie ai ragazzi per avermi permesso di crescere e di sorprendermi di potenzialità che non credevo di avere. Grazie per la loro fame di autenticità e curiosità.***

***Grazie ai tanti colleghi, testimoni di quella passione che tiene in piedi la scuola, con i quali mi sono capita al volo e ho instaurato una splendida collaborazione, sincere amicizie e grazie ai quali ho lavorato meravigliosamente, nella più totale serenità.***





# Grazie per l'attenzione



*Arrivederci  
al prossimo anno!!*

